

Les inventions et les découvertes qui ont révolutionné notre vie

Cílem lekce je osvojení slovní zásoby související s vynálezy a jejich historií. Studenti se seznámí se jmény vynálezců z různých zemí.

Objectifs fonctionnels :	présenter des précurseurs et auteurs d'inventions, parler de l'histoire des inventions
Objectifs lexicaux :	connaître les noms d'inventions
Objectifs grammaticaux :	passé composé
Objectifs culturels :	connaître les inventeurs de différents pays
Méthodes :	active, déductive, heuristique
Formes de travail :	individuel, collectif
Durée :	45 minutes

DÉROULEMENT

Saluez vos élèves.

Vérifiez les devoirs.

Présentez les objectifs de la leçon et demandez aux élèves d'ouvrir les livres.

Ex. 1, page 17 - Dites aux apprenants de repérer dans le tableau les noms inconnus d'inventions. Expliquez-les ensemble. Puis, passez l'enregistrement et demandez de trouver l'invention dont on parle.

À titre d'une activité facultative : questionnez les élèves à propos de l'invention qu'ils estiment comme la plus importante parmi celles présentées au tableau. Demandez de justifier leurs opinions.

Ex. 2, page 18 - Pour aborder la thématique des précurseurs des inventions, proposez à un/une élève de lire l'idée conductrice en haut de la page 18.

Demandez de « balayer » les textes sur les précurseurs d'inventions pour repérer les mots-clés inconnus et expliquez-les aux élèves. Faites ensuite relire les textes et répondre aux questions à l'oral. À la fin, dites aux apprenants de noter les réponses dans leurs cahiers.

DEVOIR À LA MAISON

Demandez aux élèves de préparer une brève présentation orale d'une invention, selon l'exemple de l'exercice 2 de la page 18 du livre. Notez qu'ils peuvent choisir entre les inventions mentionnées pendant le cours ou en présenter d'autres, selon leur propre choix.